**АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО  БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ДЕТСКОГО САДА № 17**

**ЗА 2019-2020УЧЕБНЫЙ ГОД**

Цель: проанализировать воспитательно-образовательную  работу  за год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 17 расположен по адресу:ул.Таги-Заде 94.

 У нас современное дошкольное образовательное учреждение, которое обеспечивает полноценное, целостное развитие детей раннего и дошкольного возраста с учетом государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности и способствует формированию современных базисных основ личности каждого дошкольника.

В своей деятельности МБДОУ № 17 руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ, решениями учредителя и соответствующих органов управления образования.

На основании Устава ДОУ, детский сад работает в 10-ти часовом режиме с 7.30 до 17.30 ч., при пятидневной рабочей неделе.

В 2020-2021учебном году в ДОУ функционировало 2 возрастные группы:

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа, возраст детей**  | **Количество детей** |
| Первая младшая группа – дети от 2 до 4 лет | 14 |
|  Средняя группа – дети от 4 до 6 лет | 15 |
|  | 19 |
| Всего 2 группы |                 48 |

**Условия содержания воспитанников в ДОУ**

В МБДОУ детский сад № 17 созданы все условия содержания детей. За годы работы в ДОУ накоплен положительный опыт успешного воспитания и обучения дошкольников, создана необходимая современная материальная база с обеспечением условий для развития их учебной, воспитательной, игровой, экспериментальной деятельности. В детском саду имеется 2 групповые комнаты с необходимой мебелью и оборудованием.   Каждая группа имеет  спальную комнату, санузел и прогулочную площадку , также имеется спортивная площадка.

 В ДОУ имеется музыкальный  и физкультурный зал, медицинский блок, методический кабинет, оснащенный компьютером, принтером, методической литературой и дидактическим материалом и кабинет заведующего.

**Кадровый ресурс дошкольного образования**

Детский сад укомплектован опытными и квалифицированными педагогическими кадрами, большинство из которых работает в дошкольных учреждениях не один год. Кадровый потенциал педагогов высокий, есть возможности для творческой работы коллектива. Педагогов ДОУ – отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость.

*Самообразование педагогов.*

Темы по самообразованию педагогов связаны с задачами, решаемыми учреждением или с приоритетным направлением деятельности.  Это    позволяет воспитателям   объединить свои усилия  в решении    задач  ДОУ и задач  собственного развития.  При выборе  темы учитываются  индивидуальный подход, опыт,профессиональное мастерство  воспитателя. Каждый педагог дошкольного учреждения имеет план работы по самообразованию. В планах указываются этапы работы, содержание работы на каждом  из них. Ежегодно коллеги предоставляют отчет о проделанной работе  по самообразованию на педагогических советах.

**Выводы:** Результатом деятельности считаем активное участие педагогов ДОУ в городских методических объединениях, конкурсах, работа в творческих группах.  В марте 2016г Изгияева Л.З принимала участие в городском конкурсе «Воспитатель Года» и заняла 2 призовое место.В этом году заведующая детского сада,музыкальный руководитель и четыре педагога прошли курсы повышения квалификации.

**Освоение детьми основной общеобразовательной программы**

По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Наиболее высокие результаты у детей старших  групп ,  низкие показатели  в  1 и 2 младших группах.  Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание речевому развитию и коммуникативным навыкам детей, закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, закреплению трудовых навыков, интереса к трудовым поручениям и труду взрослых, обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться со взрослыми и сверстниками. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков,  расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

 В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с  детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности,  а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные  способности детей.

Показатели физической подготовленности **по образовательной области «Физическая культура»** освоенные  детьми средней группы на высоком уровне.   Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

 Показатели **музыкального развития** показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2015 – 2016 учебный год показали  хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

**Вывод**: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям и методикам специалистов на конец года являются удовлетворительными.

**Анализ деятельности ДОУ по заболеваемости, организации охраны жизни и укреплению здоровья воспитанников.**

В  течение года проводилась работа по укреплению и сохранению здоровья детей: закаливающие процедуры, витаминизация пищи, профилактическая работа, вакцинация по плану, медицинский осмотр и диспансеризация.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован сеткой занятий, утвержденной Учебным планом, в режиме 5 – дневной рабочей недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки.

Одно из основных звеньев в общем комплексе мероприятий по укреплению здоровья и профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста, придается полноценному питанию детей.

Питание детей в ДОУ организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Систематически составляется перспективное меню на 10 дней, с учётом продуктов завозимых в детский сад. Калорийность по норме выполняется, ежемесячно сдаётся отчёт по выполнению натуральных норм питания. Проводится С – витаминизация третьего блюда. Соблюдается режим питания.

Организация питьевого режима: кипячение воды. Дети ежедневно получают свежие овощи, фрукты, соки.

Проводились  беседы и консультации  с родителями на темы «Одеваем детей по погоде», «Оздоровление в семье», «Здоровье детей в наших руках » и др.

Исходя из анализа годовых задач, можно сделать **вывод**: все поставленные задачи были достигнуты. Работа велась систематически, планомерно.

**Взаимодействие с семьёй.**

 Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители, по возможности, привлекались к участию в мероприятиях, проводимых в ДОУ: спортивные праздники, утренники, развлечения, выставки совместного детско-родительского творчества к Новому году, к Рождеству, 8-му Марта, смотры – конкурсы «Королева – зима», «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь», «Безопасность и эстетичность оформления группы к новогодним праздникам». Регулярными стали Дни открытых дверей.Родители принимают активное участие в дистанционных конкурсах,олимпиадах. В группах проводились тематические выставки по разным направлениям. Информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. В ДОУ уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.  Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

**Мероприятия проведенные за 2019-2020уч.год.**

**1.День Знаний.**

 **2.27сентября Изгияева Л.З была награждена Почетной грамотой за добросовестный труди высокий профессионализм.**

**4.Мастер-класс «Песочная терапия»**

**5. Участие в вокальном конкурсе «Золотой голос детского сада»второе место.**

**6.Утренник посвященный празднику «Рош-А-Шана»**

**7. участие в конкурсе «Гордится ими Дагестан» диплом 3степени.**

**8.Утренник «Осень в гости к нам пришла»**

**9.Участие в конкурсе «Люби и храни родной язык»Диплом первой степени.**

**10. «В гости Новый Год пришел»**

**11.Викторина на тему: «Сохрани мир,Мы против террора»**

**12.Праздник посвященный «23 февраля»**

**13.Семинар-игра «Умники и умницы»**

**14.Проект «Огород на окне»**

**15.Дипломом 1степени награждена Османова Алина за участие в восьмом Всероссийском конкурсе «Гордость России»**

**16.Праздник посвященный «8 Марта»**

**17.Веселый праздник «ПУРИМ»**

**18.НОД «ПДД и дети»**

**19. «Мы говорим террору –НЕТ»конкурс на лучший рисунок.**

**20.1 место за участие в конкурсе :Эта великая Победа-9 мая 1945.**

**21.Диплом первой степени на конкурсе «Гордость России»**

**22.Диплом первой степени за участие в восьмом Всероссийском конкурсе «Гордость России»,конкурс чтецов.**

**23.Второ почетное место «Герой России моей»**

**24.1 место в олимпиаде «Дошколята –спортивные ребята»**

**25.Музыкальный руководитель награждена за успешную реализацию Республиканского музыкального проекта «Песни Победы на языках народов Дагестана к 75 летию Победы Великой отечественной войны.**

**Итоги и перспективы**

Подводя итоги работы за 2020 – 2021 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- Работа коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач.

- Воспитательно-образовательную работу можно считать проведенной на хорошем уровне, дети освоили программный материал.

Педагоги проводили много дистанционных занятий,конкурсов и т.д.

- В детском саду создана материально-техническая база для проведения планомерной воспитательно-образовательной работы.

    На фоне достигнутых успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы:

- Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.

- Необходимо уделять больше внимания речевому развитию и коммуникативным навыкам детей.

 С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем году намечены следующие задачи на 2016-2017 уч.год.Продолжать работу с детьми по всем областям,продолжать совершенствовать предметно-развивающую среду в соответствии с ФГОС.Повышать уровень самообразования.