

Утверждено

Приложение 1

План (дорожная карта) по повышению эффективности работы и улучшению качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в муниципальных бюджетных учреждениях ГО «г. Дербент»



№	Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг МБДОУ ГО «г. Дербент»	Мероприятия, направленные на устранение недостатков, повышение эффективности работы и улучшение качества воспитательно-образовательного процесса	Сроки
<b>I. Уровень качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса</b>			
1.	Устаревание наглядного дидактического и методического материала, его несоответствия ФГОС ДО	Периодически обновлять наглядный дидактический и методический материал в соответствии с ФГОС ДО	В течение года
2.	Устаревание программно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Внедрять в воспитательно-образовательный процесс ДОУ современные образовательные и здоровьесберегающие технологии	В период планирования и подготовки к новому учебному году
3.	Нарушение требований Профессionalного стандарта педагога в процессе реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Практиковать индивидуальный подход педагогов к каждой категории детей (ОВЗ, инвалиды, из социально-неблагополучных семей, с особенностями характера) (ранняя диагностика, разработка программы индивидуального развития ребенка и т.п.)	Постоянно, в процессе воспитательно-образовательного процесса
4.	Недостаточное внимание физическому воспитанию/развитию воспитанников в процессе реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ	Повышать качество оздоровительно-профилактических мероприятий с детьми в ДОУ	В течение года
5.	Недостаточное количество кружков развивающей направленности	Увеличивать количественные показатели детей, охваченных дополнительным образованием в ДОУ	В период планирования и подготовки к новому учебному году
6.	Нарушение требований статьи 195.1 «Понятия квалификации работника, профессионального стандарта»; Трудового кодекса РФ (ред. от 03.08.2018), Постановления Правительства РФ от 31 октября 2002 г. № 787 «О порядке утверждения Единого тарифно-квалификационного справочника	Повышать уровень самообразования (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки, дополнительного образования, аттестации и др.) и профессионального мастерства педагогов ДОУ	В течение года

	<p>работ и профессий рабочих, Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»; Письма Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 апреля 2016 г. № 14-0/10/В-2253 «По вопросам применения профессиональных стандартов»</p>	
7.	<p>Падение интереса в обществе к профессии «педагог дошкольного образования», «устаревание» профессии</p>	<p>Способствовать повышению престижа труда дошкольных работников (участие в профессиональных конкурсах и мероприятиях различного уровня)</p>
<p><b>II. Открытость и доступность информации о дошкольном образовании учреждений</b></p>		
1.	<p>Несоответствие официальных сайтов ДОУ надлежащим требованиям</p>	<p>Приведение сайтов в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2017 г. № 1968 «О внесении изменений в требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785»</p>
2.	<p>Не всегда своевременная актуализация информации на официальном сайте ДОУ и информационных стендах</p>	<p>– Назначение ответственных лиц за своевременную актуализацию информации на сайте и информационных стендах; – Разработка регламента размещения информации на сайте и в официальных группах в популярных социальных сетях о планируемых мероприятиях и результатах участия в данных мероприятиях, в течение 1 дня после проведенного мероприятия</p>
3.	<p>Отсутствие бесперебойного доступа к сети Интернет в ДОУ</p>	<p>Обеспечить бесперебойный доступ к сети Интернет</p>
4.	<p>Отсутствие возможности взаимодействия с получателями информации на официальных сайтах ДОУ (обратной связи)</p>	<p>– Дополнительно к имеющимся возможностям (по телефону, по электронной почте) на главной странице сайтов разместить модуль: «Прием обращений граждан», работающий в полном соответствии с ФЗ № 59 от 02.05.2006 (ред. от 03.11.2015) «О порядке обращений граждан РФ»; – Создать новую официальную электронную почту для приема и ответа обращений граждан, добавить автоматические ответы гражданам, отправляющим запрос: «Спасибо за обращение, один из наших специалистов свяжется с вами для уточнения не достающей информации или ответит на Ваш запрос. Благодарим Вас за выбор нашего ДОУ</p>

5.	Плохой доступ к представленности информации об учреждениях на официальных сайтах ДОУ	Привести сайты ДОУ к максимально удобному для просмотра параметрам (интерфейс, расположение разделов и вкладок, крупный разборчивый шрифт и др.)	В период планирования и подготовки к новому учебному году
<b>III. Комфортность условий предоставления услуг дошкольными образовательными учреждениями</b>			
1.	Слабо развитая материально-техническая база ДОУ	Продолжать совершенствование материально-технического и информационного обеспечения, медико-социальных условий пребывания детей в ДОУ	В течение года
2.	Несоответствие процесса организации питания в ДОУ всем требованиям ГОСТа	Повысить контроль за качеством реализуемых продуктов питания и составлением меню в ДОУ	В течение года
3.	Недостаточные условия для индивидуальной работы с воспитанниками ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать условия для индивидуальной работы с воспитанниками ДОУ;</li> <li>- Организация индивидуальной работы педагога-психолога с воспитанниками ДОУ, испытывающими психологические трудности в саду, в семье;</li> <li>- Обеспечение психологического консультирования на постоянной основе;</li> <li>- Составление индивидуальных маршрутов для воспитанников ДОУ, испытывающих трудности при реализации воспитательно-образовательного процесса ДОУ</li> </ul>	В течение года
4.	Отсутствие системы видеонаблюдения в ДОУ	Оборудовать все ДОУ системами видеонаблюдения	По мере выделения бюджетных средств
<b>IV. Доступность услуг для инвалидов в дошкольных образовательных учреждениях</b>			
1.	Недостаточная оснащенность средствами обучения для детей с ОВЗ	Совершенствование условий организации обучения и воспитания воспитанников ДОУ с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	По мере выделения бюджетных средств
2.	Недостаточно комфортные условия пребывания для детей с ОВЗ.	Корректировка плана мероприятий (дорожной карты) ДОУ по организации и повышению значений показателей доступности для детей с ОВЗ и инвалидов	По мере выделения бюджетных средств
3.	Отсутствие архитектурной доступности (пандусов) для детей-инвалидов.	Осуществление мониторинга условий доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ в соответствии с СП 59.13330.2016 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения	По мере выделения бюджетных средств