

Утверждено.



**Внедрение
национально-
регионального
компонента
в воспитательно-
образовательный
процесс
дошкольного
учреждения МБДОУ
«Детский сад № 17»**

**Внедрение национально-регионального компонента
в воспитательно-образовательный процесс
дошкольного учреждения МБДОУ «Детский сад № 17»**

В.А Сухомлинский утверждал, что детство – каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия, через красоту родного края.

В современной социокультурной ситуации большое значение отводится формированию национальных ценностей на основе приобщения дошкольников к народной культуре своего родного края. В связи с этим в содержании образования отражен региональный компонент, включающий историю, культуру, традиции, искусство и выступающий средством формирования в детях чувства любви к малой родине.

Целью внедрения в образовательный процесс дошкольного учреждения национально-регионального компонента является ознакомление дошкольников с родным краем, его природными, культурными, социальными и экономическими особенностями. Достижение цели возможно через реализацию следующих задач:

- формирование определенного отношения ребенка к родному краю;
- знакомство с особенностями народно – прикладного искусства коренных народов Дагестана;
- формирование представлений о флоре и фауне родного края;
- формирование представлений о быте и труде коренных народов Дагестана (рыбном промысле, гончарном ремесле, работе ковровщиц).
- Важно у подрастающего поколения заложить базовые знания природного, исторического, духовного и культурного наследия народов, населяющих Дагестан. А самое главное воспитывать патриотизм, любовь к родному краю, великой Родине – России.

Детский сад является реальным средством культурного возрождения народов России.

Введение регионального компонента направлено на решение следующих задач:

- развитие вариативности общеобразовательных программ и образовательных услуг;
- обновление содержания общего образования;
- овладение детьми знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

Национально-региональный компонент в республике Дагестан предусматривает реализацию следующих направлений деятельности дошкольных учреждений:

- приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Дагестан, формирование у детей основ нравственности на

лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях, изучение песен и стихотворений на родных языках;

- изучение русского и национальных языков в дошкольных образовательных учреждениях в равных объемах;
- ознакомление с историей, географией Республики Дагестан, расширение знаний детей о своем родном крае (о малой родине). Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности — привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям;
- ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.

Программа направлена на всестороннее физическое, социально - личностное, познавательно - речевое, художественно - эстетическое развитие и предусматривает обогащение детского развития.

Процесс ознакомления детей с национальной культурой осуществляется в различных видах детской деятельности:

- игровая деятельность (игры с куклами в национальных костюмах, народные подвижные игры);
- экскурсии в музеи, выставочные залы, концерты, театры;
- организация выставок изделий национального декоративно-прикладного творчества;
- театрализованная деятельность, народные праздники.
- воспитание бережного отношения к семейным традициям; изучая историю своей семьи, прививать любовь к историческому наследию прошлого, к национальным традициям.;
- развитие у детей интереса к созданию поделок, конструкций на темы, связанные с историей Дагестана.

За 2015-2016 учебный год педагоги детского сада проделали не маленькую работу. Было сделано очень много поделок вместе с детьми, необычные аппликации, рисунки вместе с родителями, коллективные работы. Мы проводили семинар для заведующих города на тему: «Воспитание патриотических чувств через привитие любви к родному краю». В нашем детском саду при синагоге открыт музей о жизни и быте горских евреев, осенью этого года мы посетили музей трех религий и крепость «Нарынкала». В старшей группе состоялась интеллектуальная игра «Поле чудес», посвященная достопримечательностям нашего города Дербент), утренник «Колыбель из трех религий». Воспитанники средней группы, посещающие театральную группу, показал дагестанскую сказку «Храбрый мальчик». В марте этого года в нашем детском саду прошел самый веселый еврейский праздник Пурим.

Воспитание у детей чувства любви к родным местам, которое с годами крепнет, расширяется и перерастает в одно из самых прочных и возвышенных человеческих чувств — любовь к Родине.