

*Утверждено: АДМЗ  
26.08.2019г.*

**Положение о системе мониторинга достижений детьми целевых ориентиров освоения основ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС в муниципальном бюджетном дошкольном образовательных учреждениях  
ГО «г. Дербент» « Детский сад № 17»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе мониторинга достижений детьми целевых ориентиров освоения основ основной образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО (далее Положение) разработано для муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений ГО «г. Дербент», подведомственных МКУ «Дербентское городское управление образования» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральных государственных требований к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 20.07.2011 № 2151№
- Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655;
- Норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в дошкольном учреждении, ее организационную и функциональную структуру, реализацию и участие в процедуре оценки и контроля качества образования.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся педагогическим советом и принимаются на его заседании.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим в каждом дошкольном образовательном учреждении ГО «г. Дербент».

## **2. Система мониторинга, достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы**

Система мониторинга представляет собой совокупность апробированных, описанных в психолого-педагогической литературе диагностических методик, позволяющих определить уровень усвоения образовательной программы на каждом этапе возрастного развития.

2.1. Цель мониторинга – обеспечить комплексный подход к оценке итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, который позволяет

существить оценку динамики достижений детей, оценку воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды детского сада, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольных образовательных учреждениях ГО «г. Дербент».

## 2.2. Задачи мониторинга качества образования:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в дошкольных образовательных учреждениях ГО «г. Дербент», тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- оценка степени продвижения дошкольника в основной общеобразовательной программе, выявление индивидуальных возможностей каждого ребенка, планирование индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия детской личности;
- принятие своевременных управленческих решений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях ГО «г. Дербент».

## 3. Основные направления и порядок проведения мониторинга

Проведение диагностических процедур должно быть несложным и экономичным по времени. **Мониторинг не является самоцелью: оценка результатов освоения Программы осуществляется с целью оптимального построения образовательной работы с дошкольниками!**

3.1 Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы включает в себя:

- мониторинг детского развития осуществляется через отслеживание социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- мониторинг осуществляется в рамках педагогической диагностики: уровень овладения по 5 образовательным областям (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования);
- мониторинг образовательного процесса осуществляется через определение результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров, согласно ФГОС ДО.

### 3.2. Мониторинг образовательного процесса.

Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) осуществляется старшими воспитателями дошкольных образовательных учреждений ГО «г. Дербент», специалистами и воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год – в конце учебного года (с 15 по 31 мая). Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы воспитанниками групп с 3 до 7 лет осуществляется в мае месяце посредством итогового контроля (проводят воспитатели групп, музыкальный руководитель, инструктор физкультуры).

С помощью средств мониторинга образовательного процесса можно отследить степень продвижения дошкольника в образовательной программе.

Форма проведения мониторинга – наблюдение за активностью ребенка в разные периоды пребывания в дошкольных образовательных учреждениях ГО «г. Дербент», анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы,

организуемые педагогами. Данные о результатах мониторинга заносятся в диагностическую карту.

Анализ диагностических карт позволяет оценить эффективность образовательной программы и организацию образовательного процесса в группе детского сада.

В ходе мониторинга заполняются таблицы («Педагогическая диагностика», «Карты наблюдений»).

3.3. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами дошкольных образовательных учреждений старшему воспитателю ДОУ.

В конце года проводится анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности дошкольных образовательных учреждений ГО «г. Дербент» на следующий учебный год.

3.4. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе».

3.4.1. Позволяет определить и проанализировать уровень многофункциональной готовности детей к школе, уровень ориентировочной оценки школьной зрелости, уровень психического и социального развития детей. Выявить уровень овладения необходимыми умениями и навыками.

3.4.2. Мониторинг «Готовность воспитанников к обучению в школе» осуществляется в мае месяце посредством итогового контроля (проводят воспитатели групп, музыкальный руководитель, психолог).

3.4.3. Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта);
- сбор информации, фиксация действий и проявлений поведения объекта);
- беседа;
- тестирование;
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ;

3.4.4. Процедура мониторинга «Готовность воспитанников к обучению в школе» проводится в соответствии с Программой и целевыми ориентирами, согласно ФГОС ДО.

#### **4. Алгоритм разработки и реализации системы мониторинга:**

- Определение и формулировка целей и задач мониторинга в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной общеобразовательной программой.
- Определение объекта и форм мониторинга, периодичности и ответственных исполнителей.
- Подбор диагностического инструментария.
- Определение периодичности и ответственных исполнителей. Анализ и интерпретация полученных результатов.

Методическая основа предлагаемых материалов системы мониторинга базируется на следующих принципах:

- соответствия возрастным нормативам физического и психического развития ребенка;
- направленности на выявление наличного (актуального) уровня овладения ребенком деятельностью и «зоны ее ближайшего развития»;
- обеспечения необходимой информации для построения целостного представления, характеризующего: уровень овладения ребенком деятельностью; эффективность методики формирования деятельности; типичные недостатки в овладении деятельностью, позволяющие корректировать используемые методики обучения.

Эффективная организация мониторинга позволяет при минимальных затратах времени и усилий получить достоверную информацию о достижениях и продвижении детей в плане их соответствия некоторому среднему уровню, установленному для детей данной возрастной группы, или отклонения от этого среднего уровня.

## 5. Методическое обеспечение

Возрастные параметры	Методическое обеспечение
Дети с 3-6 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования («От рождения до школы»)/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);</li><li>- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Мониторинг достижения ребенком планируемых результатов освоения программы» (по своей возрастной группе)</li></ul>
Дети с 6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"><li>- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования («От рождения до школы»)/под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);</li><li>- Целевые ориентиры по ФГОС;</li><li>- Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса «Диагностика готовности ребенка к школе»</li></ul>

## 6. Контроль

Контроль за проведением мониторинга качества образования в дошкольных образовательных учреждениях ГО «г. Дербент», осуществляет старший воспитатель посредством следующих форм:

- итогового контроля;
- тематического контроля;
- оперативного контроля;
- посещение непосредственно образовательной деятельности, режимных моментов и других видов деятельности;
- проверка документации.

## 7. Документация и отчетность

7.1. Данные мониторинговых исследований воспитателей и специалистов заносятся в специальную таблицу «Диагностические карты».

7.2. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами заведующему, который осуществляет анализ.

7.3. Анализа мониторинга качества образования хранится у старшего воспитателя 3 года.

7.4. Итоги внутреннего мониторинга качества образования доводятся до сведения педагогических работников на педагогических советах дошкольных образовательных учреждений ГО «г. Дербент».

7.5. По окончании учебного года определяется эффективность работы дошкольных образовательных учреждений, выявляются проблемы и предлагаются пути их решения.